ISSN: 2394-3122 (Online)
ISSN: 2394-6253 (Print)
Impact Factor: 6.03

Volume 11, Issue 10, October 2024

SK International Journal of Multidisciplinary Research Hub

Journal for all Subjects
e-ISJN: A4372-3088
p-ISJN: A4372-3089

Research Article / Survey Paper / Case Study
Published By: SK Publisher (www.skpublisher.com)

A Monthly Double-Blind Peer Reviewed Refereed Open Access Multidisciplinary & Multilingual International Journal - Included in the International Serial Directories

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों की पोषण स्थिति पर माता-पिता की शिक्षा का प्रभाव

जयप्रदा[1]
शोधार्थी, गृह विज्ञान विभाग,
एफएस, विश्वविद्यालय,शिकोहाबाद,
फ़िरोज़ाबाद, उत्तर प्रदेश, भारत

डॉ.अनामिका सिंह[2]
पर्यवेक्षक, गृह विज्ञान विभाग,
एफएस, विश्वविद्यालय,शिकोहाबाद,
फ़िरोज़ाबाद, उत्तर प्रदेश, भारत

डॉ. भारती यादव[3]
सह - पर्यवेक्षक, गृह विज्ञान विभाग,
एफएस, विश्वविद्यालय,शिकोहाबाद,
फ़िरोज़ाबाद, उत्तर प्रदेश, भारत

DOI: https://doi.org/10.61165/sk.publisher.v12i9.4

अमूर्त: *एक क्रॉस-सेक्शनल अध्ययन में, 5 से 15 वर्ष की आयु के 2585 स्कूली बच्चों, जिनमें 1253 लड़के और 1332 लड़कियाँ शामिल थीं, की पोषण स्थिति का उनके माता-पिता की साक्षरता के स्तर के साथ सहसंबंध स्थापित किया गया। अध्ययन में माता-पिता की साक्षरता के स्तर और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच सीधा संबंध पाया गया। जब बच्चे के लिंग के आधार पर माता और पिता के लिए अलग-अलग इसका परीक्षण किया गया, तो पाया गया कि माता के साक्षरता स्तर के बावजूद लड़के और लड़कियों की पोषण स्थिति में कोई अंतर नहीं था। हालाँकि, पिता के मामले में, यह देखा गया कि पिता के साक्षरता स्तर में वृद्धि के साथ, लड़कों की पोषण स्थिति लड़कियों की तुलना में बेहतर थी।*

मुख्य शब्द: *पोषण स्थिति, माता-पिता की शिक्षा, स्कूली बच्चे*

परिचय

पोषण संबंधी स्थिति के विभिन्न निर्धारकों में, माता-पिता की शिक्षा संभवतः सामाजिक-आर्थिक स्थिति के बाद दूसरा सबसे महत्वपूर्ण कारक है। एक साक्षर माँ, उच्च संसाधनों वाली एक निरक्षर माँ की तुलना में, बच्चे के कल्याण के लिए दुर्लभ संसाधनों का बेहतर तरीके से उपयोग करती है [1]। डिसूजा एट अल का मानना है कि महिलाओं की शिक्षा का उनके बच्चों की पोषण संबंधी स्थिति पर प्रभाव घरेलू स्वास्थ्य और पोषण के प्रदाता के रूप में उनकी भूमिकाओं के माध्यम से पड़ता है [2]। परभणी, मराठवाड़ा (महाराष्ट्र) में किए गए एक अध्ययन में, आर्य एट अल ने दिखाया है कि साक्षर माताओं के बच्चों में निरक्षर माताओं के बच्चों की तुलना में बेहतर मानवशास्त्रीय माप होते हैं [3]। सिव एट अल ने क्वाशिओरकोर के लिए

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

अस्पताल में भर्ती 53 बच्चों की तुलना गैर-पोषण संबंधी बीमारियों के लिए अस्पताल में भर्ती 106 बच्चों से करते हुए पाया कि दोनों समूहों के बीच मुख्य अंतर माँ की शैक्षिक स्थिति का था। क्वाशिओरकोर से पीड़ित बच्चों की केवल 57% माताएँ ही साक्षर थीं, जबकि नियंत्रण समूह में यह संख्या 93% थी [4]।

माँ की शिक्षा और बच्चे की पोषण स्थिति के बीच संबंध तो अच्छी तरह से स्थापित है, लेकिन पिता की शिक्षा या माता-पिता दोनों की शिक्षा और बच्चे की पोषण स्थिति के बीच संबंध अभी तक स्थापित नहीं हुआ है [5 , 6]। इसी बात को ध्यान में रखते हुए पुणे छावनी के प्राथमिक विद्यालय के बच्चों पर एक अध्ययन किया गया ताकि यह पता लगाया जा सके:

- (ए)माता-पिता की शिक्षा और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच संबंध।
- (बी)माँ की शिक्षा और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच संबंध।
- (सी)लड़कों की तुलना में माँ की शिक्षा और लड़कियों की पोषण स्थिति के बीच संबंध।
- (डी)पिता की शिक्षा और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच संबंध।
- (ई)पिता की शिक्षा और लड़कों की तुलना में लड़कियों की पोषण स्थिति के बीच संबंध।

सामग्री और विधियाँ

वर्तमान अध्ययन एक क्रॉस सेक्शनल अध्ययन डिज़ाइन पर आधारित है और जून 1994 से मई 1995 के बीच एक बड़ी छावनी के प्राथमिक विद्यालयों में किया गया था। अध्ययन अवधि के दौरान छावनी में 37 प्राथमिक विद्यालय स्थित थे। इन विद्यालयों में कक्षा 1 से कक्षा 5 तक पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या 14497 थी, जिनकी आयु 5 से 15 वर्ष के बीच थी।

चूँकि 0.05 की द्वि-पुच्छीय प्रकार । त्रुटि का उपयोग करके गणना की गई न्यूनतम नमूना आकार 2100 थी, इसलिए इस आवश्यकता को पूरा करने के लिए कम से कम 7 विद्यालयों का यादृच्छिक चयन आवश्यक था। इस प्रकार, यादृच्छिक संख्या तालिका का उपयोग करके 37 विद्यालयों की सूची में से कुल 2585 बच्चों वाले 7 विद्यालयों का चयन किया गया। इससे न केवल अध्ययन की सटीकता बढ़ी, बल्कि यह भी सुनिश्चित हुआ कि चयनित विद्यालयों का कोई भी बच्चा परीक्षा से न छूटे।

अभिभावकों की शिक्षा संबंधी जानकारी एक प्रश्नावली के माध्यम से प्राप्त की गई, जो अभिभावकों को पत्र के रूप में भेजी गई थी। माता-पिता की शिक्षा संबंधी जानकारी अलग-अलग दी जानी थी और निरक्षर, प्राथमिक, माध्यमिक (आठवीं), हाई स्कूल (दसवीं), जूनियर कॉलेज (10+2), स्नातक, स्नातकोत्तर और व्यावसायिक में से किसी एक विकल्प का चयन करना था। अभिभावकों से मिलकर और बच्चों का साक्षात्कार लेकर उपलब्ध कराई गई जानकारी की पुष्टि करने का प्रयास किया गया। प्राप्त जानकारी के आधार पर अभिभावकों को तीन समूहों में विभाजित किया गया: एक समूह निरक्षर और प्राथमिक, दूसरे समूह में दसवीं कक्षा तक और तीसरे समूह में दसवीं कक्षा से ऊपर के बच्चे।

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

स्कूल के रिकॉर्ड से बच्चे की उम्र, लिंग और कक्षा के बारे में जानकारी प्राप्त की गई जिसमें वह पढ़ रहा था। उम्र को निकटतम पूर्ण वर्षों तक दर्ज किया गया था। बच्चों का वजन एक प्लेटफॉर्म प्रकार के बीम बैलेंस की मदद से निकटतम 0.1 किलोग्राम तक दर्ज किया गया था। मानक वजन के साथ अध्ययन शुरू होने से पहले वजन मशीन की हर रोज जांच की जाती थी। बच्चों को बिना कुछ छुए प्लेटफॉर्म के केंद्र में खड़ा किया गया था। उनका वजन बिना जूतों के लेकिन वर्दी में किया गया था। बाद में, व्यक्तिगत वजन के सुधार के लिए वर्दी का वजन, औसतन 200 ग्राम, घटाया गया। उम्र के हिसाब से संकेतक वजन का उपयोग करके पोषण की स्थिति का आकलन किया गया था। मानक (आईएपी वर्गीकरण के अनुसार) 80% से कम उम्र के वजन वाले सभी बच्चों को कुपोषित माना गया ।

परिणाम

अध्ययन में शामिल 2585 बच्चों में से 1253 (48.47%) लड़के और 1332 (51.53%) लड़कियाँ थीं। इनमें से 0.12% उच्च एसईएस वर्ग से, 52.19% उच्च-मध्यम वर्ग से, 15.00% निम्न-मध्यम वर्ग से, 31.84% उच्च-निम्न वर्ग से और 0.85% निम्न एसईएस वर्ग से थे। हालाँकि, एसईएस वर्ग के अनुसार वितरण लिंग के संदर्भ में समरूप पाया गया।

साक्षरता स्थिति

माता-पिता की शैक्षिक स्थिति के अनुसार बच्चों का वितरण तालिका-1 में दर्शाया गया है ।

तालिका-1: माता-पिता की साक्षरता स्थिति के अनुसार बच्चों का वितरण

माताओं की साक्षरता स्थिति	पिता निरक्षर/प्राथमिक (%)	साक्षरता X कक्षा तक (%)	X मानक से ऊपर की स्थिति (%)	कुल (%)
निरक्षर/प्राथमिक	901 (34.86)	688 (26.62)	88 (3.40)	1677 (64.88)
X मानक तक	175 (6.77)	581 (22.48)	114 (4.41)	870 (33.66)
X मानक से ऊपर	5 (0.19)	17 (0.65)	16 (0.62)	38 (1.46)
कुल	1081 (41.82)	1286 (49.75)	218 (8.43)	2585 (100)

जैसा कि तालिका से देखा जा सकता है, कुल 2585 बच्चों में से 901 (34.86%) बच्चों के माता-पिता या तो निरक्षर थे या केवल प्राथमिक शिक्षा तक ही शिक्षित थे। जब माता-पिता दोनों दसवीं कक्षा तक और दसवीं कक्षा से ऊपर शिक्षित थे, तो बच्चों की संख्या और भी कम होकर क्रमशः 581 (22.48%) और 16 (0.62%) रह गई। इन आँकड़ों का उपयोग बाद में माता-पिता की साक्षरता स्थिति और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच संबंध स्थापित करने के लिए किया गया।

पिता और माता की साक्षरता स्थिति के अनुसार बच्चों का लिंग-वार वितरण क्रमशः तालिका-2 और तालिका-3 में दर्शाया गया है।

माता-पिता की शैक्षिक स्थिति के अनुसार बच्चों में कुपोषण की व्यापकता

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

तालिका 2:पिता की शिक्षा के अनुसार बच्चों का लिंग-वार वितरण

पिता की शिक्षा	पुरुष (%)	महिला (%)	कुल (%)
निरक्षर/प्राथमिक	549 (43.81)	532 (39.94)	1081 (41.81)
X मानक तक	605 (48.28)	681 (51.13)	1286 (49.75)
X मानक से ऊपर	99 (7.91)	119 (8.93)	218 (8.44)
टाउट	1253 (100)	1332 (100)	2585 (100)

तालिका 3:माँ की शिक्षा के अनुसार बच्चों का लिंग-वार वितरण

माँ की शिक्षा	पुरुष (%)	महिला (%)	कुल (%)
निरक्षर/प्राथमिक	824 (65.76)	853 (64.04)	1677 (64.87)
X मानक तक	415 (33.12)	455 (34.16)	870 (33.66)
X मानक से ऊपर	14 (1.12)	2 (1.80)	38 (1.47)
कुल	1253 (100)	1332 (100)	2585 (100)

जैसा कि तालिकाओं से देखा जा सकता है, 41.81% बच्चों के पिता या तो निरक्षर थे या केवल प्राथमिक कक्षा तक ही शिक्षित थे। माताओं के मामले में यह उल्लेखनीय रूप से बढ़कर 64.87% हो गया।

पोषक तत्वों का स्तर

उम्र के हिसाब से वज़न (आईएपी वर्गीकरण) को कुपोषण का सूचक मानकर, 882 (34.12%) बच्चे सामान्य पाए गए। 855 (33.08%) बच्चों में हल्का कुपोषण, 619 (23.95%) बच्चों में मध्यम कुपोषण और 229 (8.89%) बच्चों में गंभीर कुपोषण पाया गया। पोषण संबंधी स्थिति पर माता-पिता की शिक्षा के प्रभाव का मूल्यांकन करने के लिए, पोषण संबंधी श्रेणियों को पुनः समूहीकृत किया गया। मध्यम और गंभीर कुपोषण वाले सभी बच्चों, यानी उम्र के हिसाब से वज़न 70% (आईएपी वर्गीकरण) से कम वाले बच्चों को कुपोषित और अन्य सभी को सामान्य रूप से पोषित माना गया।

पुनः समूहीकरण के बाद 1737 (67.20%) बच्चे जिनमें 866 लड़के और 871 लड़कियां शामिल हैं, सामान्य पाए गए, जबकि 848 (32.80%) बच्चे जिनमें 387 लड़के और 461 लड़कियां शामिल हैं, कुपोषित पाए गए।

पोषण स्थिति पर माता-पिता की शिक्षा का प्रभाव

माता-पिता दोनों की शैक्षिक स्थिति के अनुसार बच्चों की पोषण स्थिति का वितरण तालिका-4 में दर्शाया गया है । जैसा कि तालिका से देखा जा सकता है, 36.51% बच्चे कुपोषित थे जब माता-पिता दोनों या तो निरक्षर थे या केवल प्राथमिक तक शिक्षित थे। जैसे-जैसे माता-पिता दोनों की साक्षरता दर दसवीं कक्षा तक और दसवीं कक्षा से ऊपर सुधरी, कुपोषित बच्चों का

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

अनुपात क्रमशः 30.29% और 18.75% तक और कम होता गया। माता-पिता की शैक्षिक स्थिति और बच्चों की पोषण स्थिति के बीच यह संबंध सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण पाया गया।

तालिका 4:माता-पिता की शिक्षा के अनुसार बच्चों की पोषण स्थिति का वितरण

पोषक तत्वों का स्तर	निरक्षर/प्राथमिक (%)	X मानक तक (%)	X मानक से ऊपर (%)	कुल (%)
कुपोषित	329 (36.51)	176 (30.39)	3 (18.75)	508 (33.91)
सामान्य	572 (63.49)	405 (69.71)	13 (81.25)	990 (66.09)
कुल	901 (100)	581 (100)	16 (100)	1498 (100)

$X^2 - 7.76$; df – 2; $p < 0.05$

पोषण स्थिति पर माताओं की शिक्षा का प्रभाव

माता की शिक्षा के अनुसार बच्चों के पोषण की स्थिति का वितरण तालिका-5 में दिखाया गया है । जैसा कि तालिका से देखा जा सकता है, जब माताएं प्राथमिक स्तर तक शिक्षित थीं, तब 34.47% बच्चे कुपोषित थे। जब माता का शैक्षिक स्तर क्रमशः X मानक और X मानक से ऊपर तक सुधर गया, तो कुपोषित बच्चों का अनुपात घटकर 30.34% और 15.79% हो गया। इसके अलावा माताओं के शैक्षिक स्तर के प्रत्येक स्तर पर कुपोषितों में लिंग अंतर का पता लगाने के लिए एक स्तरीकृत विश्लेषण किया गया। इससे बालिकाओं के कुपोषित होने के स्वतंत्र जोखिम का आकलन करने में मदद मिली। निष्कर्ष तालिका-6 में दिखाए गए हैं। तालिका से देखा जा सकता है कि जब माता का शैक्षिक स्तर प्राथमिक तक था, तो बालिकाओं के कुपोषित होने की संभावना पुरुष बच्चे की तुलना में 1.16 गुना अधिक थी एक बालिका के कुपोषित होने का स्वतंत्र जोखिम एक बालक की तुलना में 1.19 गुना अधिक था। यह निष्कर्ष सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण था।

तालिका 5:माँ की शिक्षा के अनुसार बच्चों की पोषण स्थिति का वितरण

पोषक तत्वों का स्तर	निरक्षर/प्राथमिक (%)	X मानक तक (%)	X मानक से ऊपर (%)	कुल (%)
कुपोषित	578 (34.47)	264 (30.34)	6 (15.79)	848 (32.80)
सामान्य	1099 (65.53)	606 (69.66)	32 (84.21)	1737 (67.20)
कुल	1677 (100)	870 (100)	38 (100)	2585 (100)

$X^2 = 9.49$; df – 2; $p < 0.01$

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

तालिका 6:माता के शैक्षिक स्तर के आधार पर बच्चों के लिंग और कुपोषण के बीच संबंध का स्तरीकरण

लिंग	कुपोषित	सामान्य	कुल	स्तर विशिष्ट OR
स्तर – 1 :	निरक्षर / प्राथमिक			
महिला (%)	308 (36.12)	545 (63.88)	853 (100)	1.16
पुरुष (%)	270 (32.77)	554 (67.23)	824 (100)	(0.94-1.43)
कुल (%)	578 (34.47)	1099 (65.53)	1677 (100)	
स्तर – 2 :	X मानक तक			
महिला (%)	148 (32.53)	307 (67.47)	455 (100)	1.24
पुरुष (%)	116 (27.95)	299 (72.05)	415 (100)	(0.92 – 1.68)
कुल (%)	264 (30.34)	606 (69.66)	870 (100)	
स्तर – 3 :	X मानक से ऊपर			
महिला (%)	5 (20.83)	19 (79.17)	24 (100)	3.42
पुरुष (%)	1 (7.14)	13 (92.86)	14 (100)	(0.31 – 86.89)
कुल (%)	6 (15.79)	32 (84.21)	38 (100)	
सारांश :	कच्चा तेल OR = 1.19	एमएच ओआर = 1.19	95% सीआई =	1.01-1.41
	एक्स ^{2} = 4.28	पी < 0.05		

पोषण स्थिति पर पिता की शिक्षा का प्रभाव

पिता के शैक्षिक स्तर और पोषण संबंधी स्थिति के अनुसार बच्चों का वितरण तालिका-7 में दर्शाया गया है । जैसा कि तालिका से देखा जा सकता है, जब पिता प्राथमिक कक्षा तक शिक्षित थे, तब 35.99% बच्चे कुपोषित थे। जब पिता का शैक्षिक स्तर दसवीं कक्षा तक सुधर गया, तो कुपोषित बच्चों का अनुपात घटकर 31.57% हो गया। जब पिता दसवीं कक्षा से आगे शिक्षित थे, तो कुपोषित बच्चों का अनुपात और घटकर 24.31% हो गया। ये निष्कर्ष पिता के शैक्षिक स्तर और कुपोषण के बीच विपरीत संबंध दर्शाते हैं। कुपोषण में लिंग भेद और बालिकाओं के कुपोषित होने के स्वतंत्र जोखिम का पता लगाने के लिए किए गए स्तरीकृत विश्लेषण के परिणाम तालिका-8 में दर्शाए गए हैं ।

तालिका 7:पिता की शिक्षा के अनुसार बच्चों की पोषण स्थिति का वितरण

पोषक तत्वों का स्तर	निरक्षर/प्राथमिक (%)	X मानक तक (%)	X मानक से ऊपर (%)	कुल (%)
कुपोषित	389 (35.99)	406 (31.57)	53 (24.31)	848 (32.80)
सामान्य	692 (64.01)	880 (68.43)	165 (75.69)	1737 (67.20)
कुल	1081 (100)	1286 (100)	218 (100)	2585 (100)

X^2 - 12.98; df = 2; p < 0.01

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

तालिका 8:पिता के शैक्षिक स्तर के आधार पर बच्चों के लिंग और कुपोषण के बीच संबंध

लिंग	कुपोषित	सामान्य	कुल	स्ट्रैटम सेप्सिफिक OR
स्तर – 1 :	निरक्षर / प्राथमिक			
महिला (%)	199 (37.41)	333 (62.59)	532 (100)	1.13
पुरुष (%)	190 (34.61)	359 (65.39)	549 (100)	(0.87 – 1.46)
कुल (%)	389 (35.99)	692 (64.01)	1081 (100)	
स्तर – 2 :	X मानक तक			
महिला (%)	226 (33.19)	455 (66.81)	681 (100)	1.17
पुरुष (%)	180 (29.75)	425 (70.25)	605 (100)	(0.92-1.50)
कुल (%)	406 (31.57)	880 (68.43)	1286 (100)	
स्तर – 3 :	X मानक से ऊपर			
महिला (%)	36 (30.25)	83 (69.75)	119 (100)	2.09
पुरुष (%)	17 (17.17)	82 (82.83)	99 (100)	(1.04-4.24)
कुल (%)	53 (24.31)	165 (75.69)	218 (100)	
सारांश :	कच्चा तेल OR = 1.19	एमएच ओआर = 1.20	95% सीआई =	1.02- 1.41
	एक्स ^{2} = 4.46	पी < 0.05		

जैसा कि तालिका से देखा जा सकता है, जब पिता प्राथमिक तक शिक्षित थे, तो बालिकाओं के कुपोषित होने की संभावना बालकों की तुलना में 1.13 गुना अधिक थी, और जब पिता दसवीं कक्षा तक शिक्षित थे, तो 1.17 गुना अधिक थी। ये अंतर सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण नहीं थे। हालाँकि, जब पिता दसवीं कक्षा से आगे शिक्षित थे, तो बालिकाओं और बालकों की पोषण स्थिति में सांख्यिकीय रूप से महत्वपूर्ण अंतर देखा गया। बालिकाओं के कुपोषित होने का स्वतंत्र जोखिम बालकों की तुलना में 1.20 गुना अधिक था।

बहस

स्कूल जाने वाले बच्चे पोषण की दृष्टि से एक महत्वपूर्ण आयु वर्ग में होते हैं। यही वह समय है जब उनका विकास तेज़ी से होता है। यही वह समय है जब सबसे अधिक पौष्टिक आहार की आवश्यकता होती है। यही वह समय है जब पोषण संबंधी कमियाँ कुपोषण का कारण बनती हैं, भले ही वे बहुत गंभीर न हों, लेकिन उनके कोई प्रत्यक्ष लक्षण दिखाई नहीं देते।

माँ की शैक्षिक स्थिति के अनुसार बच्चों में कुपोषण की व्यापकता

पिता की शैक्षिक स्थिति के अनुसार बच्चों में कुपोषण की व्यापकता

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

माता-पिता की शिक्षा, निस्संदेह, बच्चों की पोषण संबंधी स्थिति निर्धारित करने वाले सबसे महत्वपूर्ण कारकों में से एक है। वर्तमान अध्ययन ने स्पष्ट रूप से दिखाया है कि माता और पिता दोनों के साथ-साथ माता की शिक्षा का पोषण के साथ सीधा संबंध है, यानी शैक्षिक मानक में सुधार के साथ, बच्चों की पोषण संबंधी स्थिति में भी सुधार हुआ है। यह बच्चों को घरेलू संसाधनों का अधिक हिस्सा उपलब्ध कराने के लिए उपयुक्त रणनीति का पालन करने में शिक्षित माता-पिता की अधिक भूमिका के कारण हो सकता है। इस संभावना पर विचार नहीं किया गया कि कुपोषित बच्चे गरीब परिवारों से आते हैं क्योंकि अध्ययन में शामिल अधिकांश बच्चे समान आर्थिक पृष्ठभूमि से आते हैं। इस प्रकार, सामान्य तौर पर, हमारे अध्ययन के निष्कर्ष बैरागी [1], गांगुली एट अल [5], सेन एट अल [8] और गोपालन [9] के निष्कर्षों के साथ तुलनीय हैं।

स्तरीकृत विश्लेषण से यह भी पता चला कि माताएं, अपनी शैक्षिक स्थिति के बावजूद, पोषण के संबंध में लड़के और लड़कियों के बीच भेदभाव नहीं करती हैं। ऐसा ही मामला तब था जब पिता एक्स मानक तक शिक्षित थे। लेकिन पिता के शैक्षिक स्तर में और वृद्धि के साथ, लड़कों की तुलना में लड़कियों के कुपोषित होने की संभावना अधिक थी। इस विषय पर उपलब्ध सभी साहित्य इस मुद्दे पर चुप हैं और इसलिए हमारे अध्ययन के इस निष्कर्ष को एक बड़े अध्ययन द्वारा सत्यापित करने की आवश्यकता है। अध्ययन का एक और, लेकिन कम महत्वपूर्ण नहीं, सहपार्श्विक निष्कर्ष यह था कि लड़कियों को उनके माता-पिता की शिक्षा के बावजूद, लड़कों की तुलना में कुपोषित होने का अधिक जोखिम था। यह लेविंसन के निष्कर्षों के अनुरूप है - जैसा कि मीरा चटर्जी ने उद्धृत किया है - कि लिंग स्वयं पोषण संबंधी स्थिति का सबसे महत्वपूर्ण निर्धारक था [10]।

संदर्भ

1. बैरागी आर. क्या बांग्लादेश में बच्चों के पोषण पर आय ही एकमात्र बाधा है? बुल डब्ल्यूएचओ. 1980;58:767–772. [पीएमसी निःशुल्क लेख] [पबमेड]
2. डिसूजा एस, भुइया एएल. बांग्लादेश के एक ग्रामीण क्षेत्र में सामाजिक-आर्थिक मृत्यु दर में अंतर, जनसंख्या और विकास समीक्षा. 1982;8:753–9.
3. आर्या ए, देवी आर. प्री-स्कूल बच्चों की पोषण स्थिति पर मातृ साक्षरता का प्रभाव। इंडियन जर्नल ऑफ पीडियाट्रिक्स। 1991;58:265–268. doi: 10.1007/BF02751135. [DOI] [PubMed]
4. सिव ए.ए., सुबोत्स्की ई.एफ., मालन एच. एक शिक्षण अस्पताल में क्वाशिओरकोर से पीड़ित बच्चों की सामाजिक, पारिवारिक और चिकित्सीय पृष्ठभूमि। साउथ अफ्रीका मेडिकल जर्नल। 1993;83(3):180–183। [PubMed]
5. गांगुली एस.एस., अचार डी.पी. प्रीस्कूल बच्चों में कुपोषण के जोखिम कारकों के मॉडलिंग के लिए पॉलीटोमस लॉजिस्टिक रिग्रेशन दृष्टिकोण। स्वास्थ्य और पोषण में सांख्यिकी। एनआईएन; हैदराबाद: 1990. पृष्ठ 162-167.
6. गुप्ता एम.सी., मेहरोत्रा एम., अरोड़ा एस., सरन एम. बचपन के कुपोषण का माता-पिता की शिक्षा और माँ के पोषण संबंधी केएपी से संबंध। इंडियन जर्नल ऑफ पीडियाट्रिक्स। 1991;58:269–274. doi: 10.1007/BF02751136. [DOI] [PubMed]
7. कुप्पुस्वामी बी. सामाजिक आर्थिक स्थिति पैमाना (शहरी) दिल्ली का मैनुअल। मानसयान; 1976.
8. सेन ए, सेनगुप्ता एस. ग्रामीण बच्चों में कुपोषण और लैंगिक पूर्वाग्रह। आर्थिक और राजनीतिक साप्ताहिक। 1983;18:855–864।
9. गोपालन सी. नई स्वास्थ्य व्यवस्था में महिलाओं की भूमिका। गोपालन सी., संपादक। पोषण, स्वास्थ्य और राष्ट्रीय विकास। विशेष प्रकाशन श्रृंखला 4. एनएफआई; नई दिल्ली: 1989. पृष्ठ 115-135.

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved

10. चटर्जी एम. महिलाओं की पोषण स्थिति और भूमिकाओं पर सामाजिक-आर्थिक और सामाजिक-सांस्कृतिक प्रभाव। गोपालन सी., कौर एस., संपादक। भारत में महिलाएँ और पोषण। विशेष प्रकाशन श्रृंखला 5. एनएफआई; नई दिल्ली: 1989. पृष्ठ 296-329.

Cite this article

जयप्रदा, डॉ अनामिका सिंह & डॉ भारती यादव. (2024). प्राथमिक विद्यालय के बच्चों की पोषण स्थिति पर माता-पिता की शिक्षा का प्रभाव. SK INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY RESEARCH HUB, 11(10), 1-9. https://doi.org/10.61165/sk.publisher.v11i10.1

© 2024, SK Publisher All Rights Reserved